CSS-EU
CHANGE SHAPING SCHOOLS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ΚΥΠΡΟΣ

ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΕΚΚ)

καλές πρακτικές

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

EUROSCOLA

JUNIOR ACHIEVEMENT CYPRUS

ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ - ΚΥΠΡΟΣ

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

Οι εκπαιδευτικοί ένιωσαν ότι το πρόγραμμα σπουδών ήταν αρκετά απαιτητικό.

Ανεπαρκής συνεργασία με τις τοπικές αρχές και περιορισμένοι πόροι.

Δυσκαμψία του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Έλλειψη ενδιαφέροντος από τους μαθητές.

84%

ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

δηλώνουν την έλλειψη χρόνου και υποστήριξης στην ανάληψη κοινωνικών καινοτόμων πρωτοβουλιών*.

47%

ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

διαθέτουν τα απαραίτητα εργαλεία και εξοπλισμό για να παρακολουθήσουν διαδικτυακά μαθήματα*.

52%

ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

δηλώνουν ενήμεροι και συμμετέχουν ενεργά σε σχολικές εκδηλώσεις, δράσεις και έργα*.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Κατάρτιση εκπαιδευτικών ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώνουν μετανάστες μαθητές, να συμμετέχουν ενεργά στα κοινά και να ενισχύεται η ένταξη τους

Εστιάζοντας στην ανάπτυξη των γνωστικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κινητικών δεξιοτήτων των μαθητών και προωθώντας την ενεργό συμμετοχή στα κοινά. Κάθε περιοχή έχει τις δικές της προτεραιότητες, την ένταξη των παιδιών μεταναστών και τη διαπολιτισμική επικοινωνία και εκπαίδευση. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με εξειδικευμένα προγράμματα για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων αποτελεί προτεραιότητα. Το περιφερειακό γραφείο στοχεύει στην ενσωμάτωση προγραμμάτων που προωθούν την κοινωνική και πολιτιστική ευαισθησία στα παιδιά.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιολόγηση των μαθητών

Θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιολόγηση και την αξιολόγηση των μαθητών. Η δημιουργία ενός ασφαλούς και ευνοϊκού περιβάλλοντος διδασκαλίας είναι επίσης σημαντική. Η ανεπαρκής κατάρτιση στις τεχνικές εκτίμησης και αξιολόγησης αποτελεί σημαντική ανησυχία. Εστιάζω στην ανάπτυξη ενός δίκαιου συστήματος αξιολόγησης των μαθητών, το οποίο απαιτεί κατάρτιση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, οι περιορισμένοι πόροι και η χρηματοδότηση συχνά βασίζονται στην προθυμία μεμονωμένων εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε προγράμματα κατάρτισης.

ΜΑΘΗΤΕΣ

Υποστήριξη μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες και δεν έχουν πρόσβαση σε βασικές ανάγκες

Σοβαρή στήριξη για παιδιά που δεν έχουν βασικά αγαθά, για παράδειγμα εκείνα με μεταναστευτικό υπόβαθρο ή παιδιά από διαλυμένες οικογένειες ή παιδιά με άνεργους γονείς. Αυτοί οι μαθητές χρειάζονται συνεχή συναισθηματική υποστήριξη και πολλά παιδιά χρειάζονται υποστήριξη όσον αφορά τις βασικές ανάγκες.

www.css-project.eu

* Με βάση στοιχεία διαδικτυακής έρευνας που διεξήχθη στην Κύπρο το 2021 από το Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας - CSI Cyprus στα πλαίσια του έργου CSS-EU.