Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+

CSS-EU
CHANGE SHAPING SCHOOLS

OBRAZOVANJE ZA DRUŠTVENE INOVACIJE (SIE)

CIlj modela SIE je uvesti kolektivni i kolaborativni proces učenja za osnaživanje i društveno-političku aktivaciju učenika kako bi pokrenuli pozitivne društvene promjene.

Projekt CSS-EU podržava zajedničke vrijednosti i njeguje inkluzivno obrazovanje, obraća pažnju na društvene aspekte učenja, razvija društvene i građanske kompetencije i podržava profesionalni razvoj i usavršavanje nastavnika.

Naši kreatori politike mogu poduzeti mjere za rješavanje izazova i stvaranje rješenja za podršku društvenim inovacijama:

Izazov → Rješenje

PODIZANJE SVIJESTI O SIE

- Ne postoji zajednička definicija ili opće razumijevanje društvenih inovacija i SIE
- Javnost nije upoznata sa postojećim društveno inovativnim inicijativama i njihovim prednostima

→

- Promovirajte uspješne priče putem kampanja za podizanje svijesti, usmjerene na različite demografske kategorije
- Povežite SIE sa drugim postojećim okvirima (npr. SDG) kako biste povećali njegovu relevantnost

RAZVOJ KURIKULUMA

- Promjene nacionalnih kurikuluma, nastavnih programa i planova zahtijevaju puno vremena i općenito ih je teško pokrenuti
- Kompetencije za 21. st. se postupno uvode u nacionalne kurikulume i nastavne programe
- Pojedinačni projekti ne odražavaju dugotrajan utjecaj SIE i teško je postići kontinuitet
- Obrazovanje temeljeno na znanju i poduzetničko učenje ne potiču zajedničke vrijednosti, empatiju i inkluzivnost

→

- Promjene politike na visokoj razini nisu neophodne - implementirajte SIE kroz postojeće programe i aktivnosti
- Potičite razvoj programa izgradnje društvenih, građanskih i poduzetničkih vještina
- Podržite dugoročno praćenje i istraživanje kako bi se prikupilo više podataka potrebnih za pokretanje promjena politike
- Njegujte obrazovanje temeljeno na vrijednostima i podržavajte emocionalni razvoj učenika uz akademsko postignuće

USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

- Nastavnici imaju zahtjevno radno opterećenje i obavljaju mnoge administrativne dužnosti
- Programi usavršavanja nastavnika nisu često fokusirani na izgradnju kompetencija za inovativne prakse kao što je SIE
- Programi usavršavanja za ravnatelje su ograničeni na administraciju - ravnateljima je potrebno više razumijevanja inovacija, njihovih principa i potencijalnih koristi

→

- Smanjite administrativno opterećenje i osigurajte više vremena i prostora za rad sa učenicima
- Razvijajte pristupačne programe usavršavanja nastavnika fokusirane na vještine potrebne za primjenu inovativnih modela
- Osigurajte programe usavršavanja za rukovodeće osoblje koji tematiziraju inovacije i leadership te promiču dugoročni utjecaj SIE na zajednicu

IZGRADNJA ZAJEDNICE

- Lokalne vlasti i kreatori politike obično nisu uključeni u školske aktivnosti
- Roditelji su rijetko uključeni u svakodnevni rad škola osim roditeljskih sastanaka

→

- Razvijajte odnose i potaknite lokalne vlasti da djeluju kao veza između škola i zajednice
- Uključite roditelje u projekte i učinite ih aktivnim sudionicima u procesu izgradnje zajednice

PARTNERI PROJEKTA

STIMMULI for social change · SEi TUATHA SOCIAL ENTERPRISE INTERNATIONAL · Center for Social Innovation · PAR UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES VELEUČILIŠTE · ALL GROW · kidhub DESIGN.MAKE.INNOVATE

CSS-EU
CHANGE SHAPING SCHOOLS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

HRVATSKA

DRUŠTVENE INOVACIJE U NACIONALNOM OBRAZOVNOM SUSTAVU

VJEŠTINE ZA 21. STOLJEĆE: 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA*

U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ODRŽIVI RAZVOJ

PODUZETNIŠTVO

SURADNJA
IZGRADNJA ZAJEDNICE
RJEŠAVANJE PROBLEMA
KRITIČKO MIŠLJENJE
GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI
SOLIDARNOST
DRUŠTVENO DJELOVANJE

IZAZOVI

- increasing devaluation of the teaching profession
- nastavnici preopterećeni poslom i administrativnim obvezama
- nedostatak motivacije i entuzijazma učenika za školske aktivnosti
- roditelji više mare za ocjene i rezultate nego za znanje i vještine

70% nastavnika nema dovoljno vremena i podrške za implementaciju inovativnih nastavnih praksi**

63% nastavnika vjeruje da nacionalni obrazovni sustav promiče fleksibilnost i otvorenost za nove prakse**

66% roditelja nije upoznato ili uključeno u školske aktivnosti**

33% učenika ima pristup potrebnoj opremi za online nastavu**

PRILIKE I IDUĆI KORACI

NASTAVNICI

sve veća ponuda programa osposobljavanja nastavnika + aktivnosti i događanja za profesionalni razvoj

- uvesti nove programe osposobljavanja usmjerene na vještine potrebne za inovativne nastavne prakse
- omogućiti bolje uvjete rada: veće plaće, manje administrativnog posla, više vremena za inovativne projekte

UČENICI

- pojačan fokus na inkluzivno obrazovanje
- fokus na vještine i kompetencije relevantne u društvu koje se brzo mijenja

- poticati inkluziju u širem smislu od onog koji je trenutačno prisutan u obrazovnim politikama
- poticati razvoj emocionalnih i građanskih vještina paralelno uz vrednovanje akademskih postignuća

ZAJEDNICA

- škole se sve više uključuju u projekte koji angažiraju lokalnu zajednicu i druge dionike

- promicati suradnju škola s lokalnim nevladinim organizacijama i privatnim sektorom
- obnoviti vrijednost učiteljske profesije i promicati dobrobiti obrazovanja
- poticati uključivanje roditelja u projekte i izvannastavne aktivnosti

www.css-project.eu

*Uvedeno od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja 2019. https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/medjupredmetne-teme/3852 **Temeljeno na istraživanju provedenom od strane Veleučilišta PAR u 2021.