CSS-EU
CHANGE SHAPING SCHOOLS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

OBRAZOVANJE ZA DRUŠTVENE INOVACIJE(SIE)

SIE ima za cilj da uvede kolektivni i kolaborativni proces učenja za osnaživanje i društveno-političku aktivaciju učenika kako bi pokrenuli pozitivne društvene promene.

Projekat CSS-EU promoviše zajedničke vrednosti i neguje inkluzivno obrazovanje, obraća pažnju na društvene i relacione aspekte učenja, neguje društvene i građanske kompetencije i podržava profesionalni razvoj nastavnika.

Naši kreatori politike mogu da preduzmu mere za rešavanje izazova i kreirati rešenja za podršku društvenim inovacijama:

PODIZANJE SVESTI O SIE

Izazov

- Ne postoji zajednička definicija ili razumevanje društvenih inovacija i SIE
- Javnost nije upoznata sa postojećim društvenim inovacijskim inicijativama i njihovim prednostima

Rešenje

- Promovišite priče o uspehu putem kampanja za podizanje svesti, ciljajući različite demografske kategorije
- Povežite SIE sa drugim uspostavljenim okvirima (npr. SDG) kako biste povećali njegovu relevantnost

RAZVOJ NASTAVNIH PLANOVA

- Promene nacionalnih nastavnih planova i programa zahtevaju vreme i generalno ih je teško pokrenuti
- Nacionalni nastavni planovi i programi postepeno počinju da sadrže kompetencije i veštine za 21. vek
- Pojedinačni projekti ne odražavaju dugotrajan uticaj SIE i teško je postići kontinuitet
- Obrazovanje zasnovano na znanju i preduzetničko učenje ne podstiču zajedničke vrednosti, empatiju i inkluziju

- Promene politike na visokom nivou nisu neophodne - implementirajte SIE kroz postojeće programe i aktivnosti
- Podstičite razvoj programa izgradnje društvenih, građanskih i preduzetničkih veština
- Podržite dugoročno praćenje i istraživanje kako biste prikupili dokaze potrebne za promene politike
- Negujte obrazovanje zasnovano na vrednostima i promovišite emocionalni razvoj uz akademsko postignuće

OBUKA I PODRŠKA ZA NASTAVNIKE

- Nastavnici imaju zahtevno opterećenje i obavljaju mnoge administrativne zadatke
- Programi obuke nastavnika se ne fokusiraju uvek na izgradnju kompetencija za prakse kao što je SIE
- Obuka za upravljanje školama je ograničena na administraciju - školskim liderima je potrebno više razumevanja inovacija, njihovih principa i potencijalnih koristi

- Smanjite administrativno opterećenje i obezbedite više vremena i prostora za rad sa učenicima
- Razvijajte pristupačne programe obuke fokusirane na veštine potrebne za primenu inovativnih modela
- Obezbedite obuku za inovacije i liderstvo za rukovodeće osoblje i promoviše dugoročni uticaj SIE na zajednicu

IZGRADNJA ZAJEDNICE

- Lokalne vlasti i kreatori politike obično nisu uključeni u školske aktivnosti
- Roditelji su retko uključeni u škole mimo roditeljskih sastanaka

- Ojačajte vezu i ohrabrite ih da deluju kao veza između škola i zajednice
- Uključite roditelje u projekte i učinite ih aktivnim učesnicima u procesu izgradnje zajednice

PARTNERI PROJEKTA

STIMMULI for social change · SEi TUATHA SOCIAL ENTERPRISE INTERNATIONAL · Center for Social Innovation · PAR UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES VELEUČILIŠTE · ALL GROW · kidhub DESIGN.MAKE.INNOVATE

CSS-EU
CHANGE SHAPING SCHOOLS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SRBIJA

DRUŠTVENE INOVACIJE I NACIONALNI OBRAZOVNI SISTEM

dobre prakse i organizatori programa

- KIDHUB
- GRAĐANSKO VASPITANJE
- JA SRBIJA

MEĐUPREDMETNE KOMPETENCIJE*

Kompetencija za celoživotno učenje // Odgovorno učešće u društvu
Komunikacijske veštine // Kompetencije za životnu sredinu // Saradnja
Rad sa podacima i informacijama // Rešavanje problema // Digitalna kompetencija
Osećaj za inicijativu i preduzetništvo

IZAZOVI

- škole imaju ograničenu fleksibilnost u prilagođavanju nastavnog plana i programa, ali veliku autonomiju u pogledu ocenjivanja
- ulaganje u obrazovanje je na istorijski niskom nivou
- državne institucije se zatvaraju za saradnju nakon eskalacije nasilja u školi 2023. godine
- tehnološke inovacije više se vrednuju od društvenih inovacija

42% učitelja i nastavnika veruju da nacionalni obrazovni sistem promoviše fleksibilnost i otvorenost za inovacije**

57% učitelja i nastavnika nedostatak vremena i podrške za uvođenje inovativnih praksi kao što je SIE**

53% roditelja uključeno u školske projekte i aktivnosti**

60% učitelja i nastavnika sarađivalo sa lokalnim zainteresovanim stranama na vannastavnim aktivnostima i projektima**

MOGUĆNOSTI I NAREDNI KORACI

nastavnici

dodatna obuka nastavnika kroz akreditovane i neakreditovane programe je obavezna

- proširiti ponudu programa obuke koji se fokusiraju na izgradnju kompetencija SIE
- omogućiti nastavnicima fleksibilnost u izboru odgovarajućih staza obuke
- smanjiti administrativne zadatke u radu nastavnika

škole

- škole imaju izvesnu autonomiju u pogledu raspodele resursa i upravljanja
- škole mogu samostalno odlučiti da uvedu nove programe kao što je SIE

- povezati SIE sa STEAM-om, preduzetništvom i ekološkim obrazovanjem
- poboljšati tehničku infrastrukturu
- obezbediti sredstva, prostor i vreme za realno i sadržajno organizovanje vannastavnih aktivnosti

lokalna zajednica

- dobra saradnja sa nevladinim organizacijama i pružaocima neformalnog obrazovanja
- roditelji pokazuju povećano interesovanje za pokretanje promena u obrazovanju

- povezati se sa lokalnom kancelarijom za mlade i podržati ih u rešavanju društvenih i ekoloških pitanja
- povećati značaja škola i značaja obrazovanja uopšte
- obnoviti vaspitnu ulogu škola

www.css-project.eu

*Pravilnik o nacionalnom okviru obrazovanja i vaspitanja u Srbiji. **Zasnovano na istraživanju koje je sprovela organizacija KidHub u 2021.